

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК



ПРОГРАММА
военно-патриотического
воспитания учащихся
МБОУ ООШ № 10

2011 год



Информационная карта программы

Юридический адрес

353481, Краснодарский край, г.Геленджик,
с.Марьина Роща, ул.Ленина, 25
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная школа
№ 10 муниципального образования город-курорт
Геленджик
тел./факс (86141)2-68-43
e-mail: school10@gel.kubannet.ru
сайт: mou-oosh.ucoz.ru

Краткие сведения

о Год постройки – 1964
Посадочный мест – 240 человек
Количество учащихся – 139 человек
Педагогический коллектив – 11 человек
из них:

учителей высшей категории – 3
учителей первой категории – 4

Директор школы

Лиморова Татьяна Владимировна

Приоритетное

Программа военно-патриотического воспитания
учащихся МБОУ ООШ № 10 на 2011 – 2015 гг.

направление

воспитательной работы.

Тема программы

Авторский коллектив

Лиморова Т.В. – директор школы
Чирва Л.А. – руководитель школьного музея
Гаврилюк И.А. – преподаватель-организатор ОБЖ
Боева Т.В. – заместитель директора по
административно-хозяйственной работе



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ООШ № 10
муниципального образования
город-курорт Геленджик

_____ Т.В.Лиморова

« ___ » _____ г.

Пояснительная записка

В государственной концепции патриотического воспитания граждан РФ и разработанной на ее основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 гг.» подчеркивается особое значение формирования у молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей поколения российских граждан, вступивших в третье тысячелетие.

Патриотическое воспитание в школе основывается на принципах:

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти;
- преемственности поколений и духовного опыта;
- социокультурной и национальной идентификации;
- гордости и великодушия в осмыслении социокультурной реальности

исторического прошлого;

- значимости символов и смыслов Отечества;

- опоры на культурные,

исторические, боевые и трудовые традиции.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.



Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании настоящего гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость гражданско-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. Гражданско-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру. В школе, ребята получают первую профориентацию, нередко и практически знакомятся с будущей военной специальностью связиста, кинолога, водителя, санинструктора. Ведь освоение штатной боевой техники в войсках пойдет успешнее, если молодой человек до призыва на службу в ряды Российской армии уже ознакомился с устройством и эксплуатацией мотоцикла, автомобиля, трактора. Разве не укрепляют силу воли,





не вырабатывают у молодых людей терпение походы, состязания, военизированные игры.

Как видим, задача подготовки защитников Родины, стоящая перед нами, педагогами, весьма сложная и ответственная. Каждый учитель в школе должен пересмотреть как, с помощью каких средств, методов и приемов привить современному школьнику чувство патриотизма, которое гарантировало бы укрепление территориальной целостности России; любовь к ней; защиту Родины, как в мирное, так и в военное время (а не предательство и уклонение от службы в армии).

Цель данной программы охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Мы живем в удивительном крае, удивительном месте – на берегу самого теплого моря нашей страны. Здесь многие из нас родились, научились ходить, читать, писать, видеть, говорить. Это наше Отечество. И зовем мы его Россия, Краснодарский край, Кубань. Узнать о месте, где мы живем, познакомиться и принять участие в возрождении народных традиций, обычаев, ремесел, сформировать национальное самосознание, изучить духовные ценности народонаселения Кубани, узнать, чем живет наша Родина, сегодня помогает программа военно-патриотического воспитания. Необходимость создания комплексной программы патриотического воспитания учащихся обуславливается также вследствие утраты патриотических чувств у подавляющего большинства детей и молодежи, в связи с необъективной оценкой истории страны, края, пересмотром ценностных ориентаций, разрушением идеалов чувства Родины. Вместе с тем, рост нестабильности политической и социально-экономической ситуации, возникновение очагов национальной вражды в форме вооруженных





★ конфликтов требуют от молодого поколения высокого патриотизма, ★
★ обостренного чувства долга и готовности защищать Родину, быть патриотом в ★
★ мирное время. Программа будет способствовать постепенному изменению в ★
★ общественном сознании распространенного равнодушия, немотивированной ★
★ агрессивности, направлять воспитание уважительного отношения к государству. ★

★ В настоящее время заметно активизировалась воспитательная работа по ★
★ военно-патриотическому воспитанию, как важнейшему фактору формирования ★
★ патриотизма. Учащиеся не только занимаются поисковой работой, но и ★
★ приводят памятники и обелиски в надлежащий вид, помогают ветеранам ВОВ. ★
★ Поэтому проблема создания системы патриотического воспитания у ★
★ современной молодежи является своевременной и необходимой. ★

★ Школьные годы по праву считают самым динамичным, интенсивным ★
★ периодом развития личности. За 9 лет происходят коренные изменения в ★
★ физическом, психическом и социальном развитии человека. Это период ★
★ перехода от детства к фактической взрослости, к материальной и духовной ★
★ самостоятельности во всех сферах жизни и деятельности. Поэтому так важно ★
★ уделять особое внимание воспитанию Гражданина и Патриота в школьный ★
★ период жизни. ★

★ Прошедшие годы показали, что в школе уже есть определенный опыт ★
★ серьезной системной работы по гражданскому и патриотическому воспитанию ★
★ учащихся. ★

★ Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения ★
★ страны в области науки, культуры, спорта еще сохранили качество ★
★ нравственных идеалов, что создает ★
★ реальные предпосылки для разработки ★
★ системы деятельности по гражданскому ★
★ и патриотическому воспитанию ★
★ учащихся, с учетом сложившихся к ★
★ настоящему времени тенденций, ★
★ указывает на необходимость более ★





активного и разнообразного применения средств и форм деятельности гражданской и патриотической направленности. Решение же этих вопросов напрямую связано с назревшими к сегодняшнему времени следующими актуальными противоречиями:

- необходимость более глубокого и всестороннего анализа сущности, содержания, структуры российского патриотизма и недостаточность научных, научно-методических работ по этому направлению;

- обострение противоречий между потенциалом патриотизма современной молодежи и неэффективности его реализации в условиях современной общественной жизни;

- необходимость улучшения деятельности по воспитанию гражданственности и патриотизма у школьников с учетом их особенностей и интересов, происходящих в обществе изменений, технологий патриотического и гражданского воспитания;

- усиление противоречия между сложившейся традиционной системой внеклассной работы по гражданскому и патриотическому воспитанию и необходимостью перехода к разработке лично-ориентированных воспитательных технологий, к идеям гуманистической воспитательной концепции.

Обновление содержания гражданского и патриотического воспитания - дело государственной важности и осуществляться оно должно как в учебном, так и воспитательном процессе. Большие потенциальные возможности для формирования качеств будущих патриотов, для осознания героической роли России, русского народа открываются при изучении истории, обществознания, литературы, мировой художественной культуры, основ безопасности жизнедеятельности и других предметов учебного плана образовательных учреждений.



Активные формы внеклассной и внешкольной работы, такие как участие, в различных акциях, торжествах, посвящённых памятным датам, чествовании людей труда и боевой славы, поисковая работа, оказание шефской помощи нуждающимся в ней, проведение патриотических мероприятий будут способствовать воспитанию Гражданина Мира, любящего свою Родину, способного противостоять чуждым идеологиям.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы.

Ведущая идея программы

Важнейшим основанием для разработки Программы, явилось то, что педагогический коллектив школы, используя многолетний опыт по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, опираясь на целевые программы духовного и физического оздоровления населения Кубани, патриотического воспитания граждан в Геленджикском районе, достиг определённых успехов в данном направлении.

В течение ряда лет в школе работает клуб «Истоки». В результате кропотливой работы собран богатый материал, знакомящий с жизнью выдающихся полководцев и политических деятелей, материалы о земляках - участниках Великой Отечественной войны, выпускниках школы, проходивших службу в Афганистане и Чеченской республике при выполнении боевых действий.

Установлены взаимные дружеские связи с воинской частью п.Кабардинка.

Активисты детской организации школы «Дети солнца» ежегодно посещают



военнослужащих с гуманитарной миссией.

Учащиеся принимают участие в творческих конкурсах разных уровней гражданской и патриотической направленности. Их работы пронизаны искренне благодарностью героическим предкам за мирную жизнь, уважением к историческому прошлому страны, любовью к своей малой родине.

Одной из форм работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся является организация шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам погибших.

Патриотизм формируется и через показ роли героических профессий, таких как военный, пожарный, спасатель, милиционер и т.д. Регулярно и успешно проводится в школе работа с отрядами Юных инспекторов дорожного движения и Юных пожарных, в ходе которой учащиеся на практике знакомятся с героическими профессиями.

Формированию гражданской позиции способствует связь с учреждениями дополнительного образования патриотического воспитания «Росток», эстетического «Эрудит», духовно-нравственного, творческого развития «Эльдорадо», участие экологов школы в акциях «Подрост», «Моя малая родина», «Я - гражданин России», «Победа деда – моя победа».

Всё это стало предпосылкой для создания программы гражданского и патриотического воспитания.

При разработке новых современных технологий авторский коллектив предлагает опираться на идеи, изложенные в трудах И.С.Якиманской (лично-ориентированное обучение), Е.В.Бондаревской (гуманистическая концепция воспитания), А.Н.Тубельского (правовое воспитание).



Цели и задачи программы

Цель программы:

- создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств;
- воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой край, город, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции научного учебного общества, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции.

Задачи:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.



Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России. Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе идет по четырем системообразующим направлениям:

I направление. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над могилой неизвестного солдата; вахта памяти - выставление почетного караула у памятника воинам в селе; возложение гирлянды Славы; проведение митингов и других патриотических мероприятий).

Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

II направление. Военно-спортивные игры.

Прежде всего, это «Зарница», которая в комплексе решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Опыт проведения игры «Зарница» показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. «Зарница» оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию



общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему
воину, защитнику Родины.

III направление. Военно-патриотическое воспитание в рамках уроков

Работа по данному направлению осуществляется через руководство
военно-прикладными кружками и секциями, совместную организацию
оборонно-спортивных лагерей, военно-полевых сборов, встреч с
военнослужащими. Данные направления являются военно-патриотическими
воспитательными комплексами.

Не умаляя роли внеклассной и внешкольной работы с учащимися по
военно-патриотическому воспитанию все же урок стоит во главе всего
воспитательного процесса. Каждый общеобразовательный предмет объективно
располагает большим патриотическим потенциалом. Специальный раздел в
предмете ОБЖ – Основы военной службы призван закрепить уже имеющиеся у
обучающихся знания по допризывной подготовке, привести их в систему,
дополнив новыми знаниями, научить применять на практике, полученные на
уроках знания и умения – иными словами, сформировать умения и навыки
военно-прикладного характера.

Уроки по разделу ОВС являются особенным звеном в системе военно-
патриотического воспитания школьников, так как охватывают, в отличие от
других предметов, не весь контингент учащихся школы. Кроме того, программа
ОВС предполагает не только военную подготовку, но и психологическую. Уроки
носят как обучающий, так и воспитывающий, развивающий характер. Для
обеспечения более полной реализации целей учебно-воспитательного процесса
необходимо наличие хорошо оснащенного кабинета по основам военной
службы.

IV направление. Работа музея.

Возрождение гражданско-
патриотического самосознания личности –
одна из важнейших проблем современного
общества. Огромное значение играют два





★ неразрывных взаимодействующих процесса: через изучение России – к ★
★ изучению края, через изучение края – к изучению России. Очевиден возросший ★
★ интерес к проблемам истории Отечества и «малой родины». Все это ★
★ предшествует накоплению богатейшего материала по краеведению. ★

★ В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного ★
★ края. ★

★ Изучение краеведения является одним из основных источников ★
★ обогащения жителей знаниями о родной крае, воспитания любви к нему, ★
★ формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную ★
★ педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом ★
★ воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной ★
★ деятельностью. ★

★ Практические, частично-поисковые и исследовательские методы и приемы ★
★ учебной деятельности нацелены на выработку у учащихся навыков работы со ★
★ всевозможными источниками краеведческой информации: справочными и ★
★ учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, ★
★ фотоматериалами, средствами телевидения, радио и печатными периодическими ★
★ изданиями, а также художественной литературой. ★

★ На уроках истории, литературы ребята часто ходят в музей, который ★
★ является воспитательным центром военно-патриотической работы в нашей ★
★ школе. Наличие подобного воспитательного центра военно-патриотической ★
★ работы способствует приданию всей проводимой работе системности, ★
★ закреплению позитивных традиций. В музее помещены материалы по поисковой ★
★ работе, способствующие воспитанию ★
★ школьников на героических традициях ★
★ старших поколений. В музее проходят ★
★ встречи школьников с ★
★ военнослужащими, ветеранами. ★
★ Осуществляется координация всей ★
★ работы по воспитанию школьников на





★ боевых традициях. Уроки Мужества, беседы, классные часы.

★ Данная программа военно-патриотического воспитания, созданная в
★ нашей школе, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся
★ к защите Родины, придает всей проводимой работе системность,
★ последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в
★ организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

★ Школа должна принять на себя основную нагрузку по патриотическому
★ воспитанию подрастающего поколения, ведь именно здесь наше будущее,
★ будущее нашей Родины. Воспитание гражданина – патриота стратегическая цель
★ школы, была, есть и будет. Патриотическое сознание наших граждан остается
★ важнейшей ценностью, одной из основ духовно – нравственного единства
★ общества. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым
★ к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно,
★ осуществима, если педагоги, будут выполнять ее с любовью и добротой, не
★ забывая мудрых слов: «Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить
★ знаниями, а факел, который нужно зажечь!»

★ От того, как будет поставлена работа по патриотическому воспитанию во
★ всех школах нашей страны, и зависит во многом выполнение этой сложной
★ проблемы современной жизни. Очень хотелось, чтобы данная система военно-
★ патриотического воспитания была постоянно действующей и направленной на
★ конечный результат – воспитывать гражданина – патриота своей страны. Вся
★ работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои
★ положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это,
★ пожалуй, радует больше всего. За
★ последние годы не один выпускник
★ нашей школы не пытался уклониться от
★ службы в Вооруженных Силах России.
★ При встрече с выпускниками, которые
★ проходят службу в армии, курсантами
★ военных училищ приятно слышать





★ лестные отзывы о нашей работе в школе по военно-патриотическому воспитанию.

★ Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, в «Зарнице», встречаются с ветеранами войны и воинами запаса, участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

★ Дети хорошо усвоили главное, что любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.

★ В основу программы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации.

★ Необходимо обеспечивать пронизанность патриотизмом все основные школьные мероприятия, чтобы он становился для нас важнейшей духовной и социальной ценностью укрепляющей основы российской государственности.

★ Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:

- ★ - повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
- ★ - раскроется понимание истинного значения интернационализма;
- ★ - не получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность;



- проявляется устойчивая тенденция повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В настоящих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, администрации школы, детской организации, как основу патриотического воспитания школьников.

Основными направлениями, дальнейшего развития системы патриотического воспитания МБОУ ООШ № 10 остаются:

1.Создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания в школе.

2.Совершенствование деятельности администрации школы в районе патриотического воспитания школьников.

3.Информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания школьников.

4.Координация деятельности детской школьной организации в интересах патриотического воспитания школьников.

Контроль за реализацией Программы

Для координации и реализации деятельности всех структур школы, заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания, образования и просвещения, создан координационный совет при администрации МБОУ ООШ № 10 обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав совета входят:

1. Заместитель директора по воспитательной работе;

2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

3. Руководитель МО классных руководителей;

4. Педагог – организатор;



5. Учителя истории;

6. Библиотекарь.

Оценка эффективности реализации Программы:

В результате осуществления Программы ожидается:

-повышение эффективности патриотической работы;

-повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;

-формирование гражданской грамотности учащихся;

-внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;

-обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния;

-развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.

-сформированность идеала жизни и идеала человека.

Количественными результатами реализации Программы должны стать доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%.

Создание элективных курсов и кружков патриотической направленности.

Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения.

Повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

Разработка исследовательско-поисковых работ учащихся.

Программа патриотического воспитания учащихся

МБОУ ООШ № 10 реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.



Этапы реализации программы

I этап: проектный – 2011 -2012 учебный год

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданскому и патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2012-2015 учебные годы

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать школьное самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения техникума учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг



реализации программы.

8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2015-2016 учебный год

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

План реализации Программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ ООШ № 10.

При планировании работы учитываются традиционные школьные, городские, краевые, Всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских, краевых, всероссийских конкурсах.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Информационное обеспечение программы			
1	Выявление старожилов села и привлечение их к формированию и комплектованию историко-краеведческого музея	2011-2013	Совет музея
2	Расширение и упрочнение прямых контактов с местными авторами, использование возможностей организаций, учреждений, занимающихся краеведческой деятельностью	2011-2013	Директор школы



Работа по духовно-нравственному воспитанию в рамках образовательного процесса

1	Введение в учебный план факультативных курсов по православной культуре	2011-2012 учебный год	Заместитель директора по УВР
2	Организация кружка «Основы православной культуры»	2011-2012 учебный год	Заместитель директора по ВР
3	Организация повышения квалификации педагогов, преподающих факультативный курс по православной культуре	По мере необходимости	Директор школы
4	Включение в планы воспитательной работы вопросов духовно-нравственного воспитания	ежегодно	Классные руководители
5	Систематическое проведение классных часов по духовно-нравственному воспитанию	Один раз в месяц	Классные руководители
6	Работа краеведческих клубов: - «Юный экскурсовод»; - «Активисты школьного музея-библиографы»; - «Истоки»	Весь период	Совет музея

Создание методической базы по духовно-нравственному воспитанию

1	Создание мультимедийной продукции по духовно-нравственному воспитанию	Весь период	Классные руководители, воспитательная служба
2	Своевременное и полное	Весь период	Совет музея





	отражение в справочном аппарате региональных и местных материалов краеведческой тематики		
3	Сбор и издание материалов по истории своего микрорайона, села, города, края.	2012-2013	Совет музея
4	Создание базы Интернет-ресурсов по православной культуре	Весь период	Учитель информатики
5	Пополнение библиотеки, видеотеки, аудиотеки материалами духовно-нравственного содержания	Весь период	библиотекарь
6	Создание прикладных проектов по духовно-нравственному воспитанию	Весь период	Учителя-предметники, ученики
7	Создание банка методических разработок внеклассных мероприятий и уроков духовно-нравственной направленности	Весь период	Воспитательная служба
8	Пополнение ресурса курса православной культуры	Весь период	Учителя курсов православной культуры
9	Координирование работы музея школы по сбору, анализу, переработке и введению в электронный вид, накоплению и корпоративному использованию	Весь период	Руководитель музея





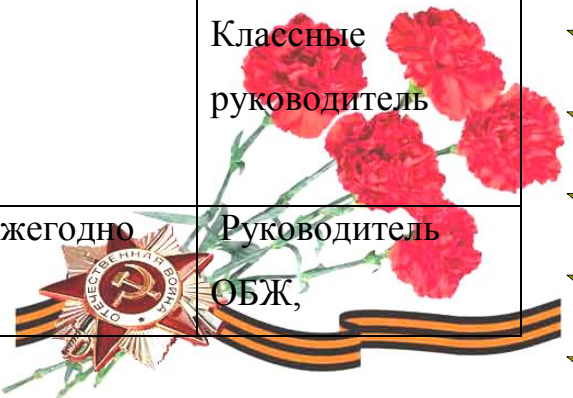
	информации по краеведению		
10	Организация дополнительного обучения учащихся в области библиотечного краеведения: - оказание консультативной помощи по вопросам краеведческо-просветительской деятельности; - организация и проведение семинаров «Кубановедение как аспект гражданско-патриотического воспитания учащихся»	Весь период	Руководитель музея
11	Развитие проектной деятельности: - разработка и внедрение инновационный проектов краеведческой направленности; - участие в краевом смотре-фестивале «Во славу Кубани, на благо России»	2012	Совет музея
12	Разработка и издание методических пособий краеведческой тематики	2012-2013	Руководитель музея

Участие в городских, краевых мероприятиях

1	Организация и проведение комплексных массовых мероприятий краеведческой тематики: - краеведческих часов и уроков;	Весь период	Классные руководители, совет музея
---	--	-------------	------------------------------------



	<p>- встреч с краеведами, местными авторами, знаменитыми земляками, специалистами, депутатами;</p> <p>- организация творческих вечеров, бесед, обзоров с местными писателями, поэтами, краеведами, журналистами;</p> <p>- организация конкурсов «Шагая по родному краю»</p>		
	Участие учащихся в акциях по восстановлению памятников духовной культуры	Весь период	Заместитель директора по ВР
2	Участие в рождественских чтениях	Весь период	Заместитель директора по ВР
3	Участие в конкурсе рисунков «Я люблю тебя жизнь»	Июнь ежегодно	Классные руководители
4	Проведение соревнований среди обучающихся, посвященных Дню защитника Отечества	ежегодно	Заместитель директора по ВР
5	Участие в конкурсе «Моя малая Родина»	Октябрь ежегодно	Заместитель директора по ВР
6	Конкурс новогодних и рождественских открыток, рисунков плакатов среди обучающихся «Светлый праздник Рождества»	ежегодно	Заместитель директора по ВР Классные руководители
7	Участие в Дне призывника	ежегодно	Руководитель ОБЖ,





8	Организация и проведение спортивных соревнований, посвященных памятным и историческим датам, известным землякам.	Весь период	Преподаватели физической культуры.
---	--	-------------	------------------------------------

Рекламная деятельность

1	Контакты со средствами массовой информации: - подготовка статей для официального сайта МБОУ ООШ № 10 о наиболее крупных мероприятиях; - публикация в прессе: статьи, объявления, приглашения, информация об услугах.	Весь период	Руководитель музея
---	--	-------------	--------------------

2	Фотоконкурс для жителей села Марьина Роща «Родной город, село»	2013	Классные руководители
---	--	------	-----------------------

3	Издание буклетов краеведческой направленности (о деятельности краеведческих клубов, музеев, о проведении крупных мероприятий или мероприятий за год и т.д.)	Весь период	Руководитель музея, совет музея, воспитательная служба
---	---	-------------	--

Организация социально значимых дел, акций

1	Операция «Благоустройство»	сентябрь	
2	Акция «Чистый берег»	октябрь	
3	Акция «Берегите птиц»	январь	
4	Операция «Бескозырка»	февраль	



5	Акция «Победа деда – моя победа»	февраль	
6	Акция «Тепло маминых рук»	март	
7	Акция «Память»	май	
8	Операция «Зеленый мир»	Май, июнь	

Заповеди, на основе которых строим работу по патриотическому воспитанию:

- быть верным России и уважительно относиться к ее прошлому;
- соблюдать правила и обычаи своего народа;
- чтить старших, уважать старость;
- держать слово;
- быть трудолюбивым, не бездействовать;
- быть доброжелательным, но не льстивым;
- быть простым, но не подобоострастным;
- хранить достоинство, но не гордиться;
- никогда не воевать со слабейшим;
- поссорившись, думать о мире;
- беречь свою семью, служить ей примером;
- закалять свою волю;
- смотреть людям в глаза;
- быть честным во всем;
- не сквернословить, не иметь вредных привычек;
- знать и признавать свои недостатки;
- помогать товарищам, делиться;
- не подводить товарищей под ответ за свои поступки;
- не доносить и не сплетничать;
- не бояться быть вежливым;





★ - уважать чужой труд, чужое горе и радость, веселье и покой;

★ - быть чистоплотным;

★ - соблюдать форменность кадетской одежды;

★ - ценить и оберегать свое Отечество;

★ - овладевать, совершенствовать и сохранять традиции и культуру своего народа;

★ - дорожить историей своего народа;

★ - свято относиться к символике своей страны, малой Родины;

★ - беречь красоту своего края.

Основные формы деятельности

★ 1. Учебная деятельность по предметам.

★ 2. Система классных часов, нетрадиционных уроков.

★ 3. Работа детских творческих коллективов: кружков, секций, клубов.

★ 4. Работа школьного музея, обогащение его экспозиций.

★ 5. Конференции, семинары, концерты, праздники.

★ 6. Система мероприятий библиотеки.

★ 7. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела.

★ 8. Участие в районных, городских, краевых, международных конкурсах, смотрах.

★ 9. Организация родительского всеобуча.

★ 10. Проведение совместных с родителями и учителями развлекательных игр, фольклорных, театрализованных праздников, спортивных мероприятий.

★ 11. Выставки творческих работ.

★ 12. Организация работы школьного самоуправления.

★ 13. Участие в акциях.

★ 14. Работа психолого-педагогической службы.

★ 15. Организация встреч с ветеранами, шефство над престарелыми.



16. Организация встреч, концертов, проведение совместных дел с военными, женсоветом, Советом ветеранов Вов.

Схема взаимодействия



Основные исполнители программы

- Администрация МБОУ ООШ № 10;
- Руководитель по классным руководителям;
- Руководители кружков дополнительного образования;
- Руководители спортивных секций;





- ★ Руководители клубов;
- ★ Педагог-психолог;
- ★ Преподаватель-организатор ОБЖ;
- ★ Классные руководители 1-9-х классов;
- ★ Школьное самоуправление;
- ★ Детская общественная организация «Дети солнца»;
- ★ Родительские комитеты школы и классов;
- ★ Государственные, общественные организации, социальные службы;
- ★ Социальное партнерство;
- ★ Администрация Кабардинского внутригородского округа;
- ★ Дом культуры села Марьино Роцца;
- ★ Управление образования;
- ★ Управление по делам семьи;
- ★ Управление по делам молодежи;
- ★ Комиссия по делам несовершеннолетних;
- ★ Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД;
- ★ Военный комиссариат города;
- ★ Учреждения дополнительного образования;
- ★ Краеведческий музей;
- ★ Совет ветеранов;
- ★ Библиотека.

Основные субъекты гражданского и патриотического воспитания:

- ★ ● семья;
- ★ ● непосредственное социальное окружение;
- ★ ● коллективы, в которых происходит социализация личности;
- ★ ● жизнеобеспечивающее пространство развития личности (микрорайон, район, улица и т.д.);



- образовательно-воспитательные учреждения;
- общественные организации и объединения.

В качестве объектов патриотического воспитания МБОУ ООШ №10 выступают следующие категории подрастающего поколения:

Младшие школьники

Цели и задачи: формирование представлений о малой и большой Родине, развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной истории и культуре, освоение родного языка, развитие трудолюбия.

Подростки

Цели и задачи: формирование убежденности в том, что целостность государства - залог его могущества; развитие межпоколенной преемственности через знание своих корней, ознакомление с символами государства, региона, места проживания, социокультурная идентификация, аккумуляция переживаний героических событий в истории Отечества.

Старшие школьники

Цели и задачи: формирование смысловых ориентации, чувства патриотического, гражданского долга, социально-трудовой активности, психологической готовности к защите Родины, стремления вести здоровый образ жизни, развитие способности к блокировке чуждых идеалов и ценностей.

Механизм и условия реализации программы

Координацию деятельности по реализации программы гражданского и патриотического воспитания осуществляет педагогический совет, который имеет следующие функции:

-готовит и выносит на рассмотрение администрации, ее структурных подразделений рекомендации, предложения, аналитические материалы по вопросам патриотического воспитания в пределах своей компетенции;





★ -содействует структурным подразделениям администрации управления образованием района, учреждениям дополнительного образования в выработке целостной системы патриотического воспитания в образовательно-воспитательном пространстве микроучастка;

★ -обеспечивает оперативное руководство реализацией программы патриотического воспитания детей и молодежи на микроучастке;

★ -рассматривает ход, результаты, проблемы организации патриотического воспитания детей и молодежи, а также затраты на него;

★ -координирует взаимодействие с отраслевыми органами администрации района и области в сфере патриотического воспитания детей и молодежи;

★ -анализирует и обобщает результаты реализации программы, разрабатывает рекомендации по совершенствованию патриотического воспитания в образовательно-воспитательном пространстве района.

★ **Экспертный совет** создается решением директора школы для экспертизы программы по гражданскому и патриотическому воспитанию, целесообразности их внедрения в практику обучения и воспитания детей и молодежи в образовательно-воспитательном пространстве школы.

Методический совет

★ -рассматривает инновационные технологии патриотического воспитания в образовательно-воспитательном учреждении и социальной работы по месту жительства;

★ -обобщает и распространяет передовой опыт осуществления программы и подпрограмм гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи микроучастка;

★ -разрабатывает рекомендации по совершенствованию патриотического воспитания;

★ -организует повышение квалификации учителей школы в сфере



патриотического воспитания детей и молодежи.

Члены педагогического коллектива МБОУ ООШ № 10:

-разрабатывают собственные модели и подпрограммы гражданского и патриотического воспитания, перечни мероприятий и обеспечивают их осуществление;

-вносят предложения администрации школы, начальнику УО по совершенствованию воспитательного и социализационного процесса детей и молодежи, повышению квалификации учителей школы;

-проводят диагностику эффективности проводимой работы в сфере гражданского и патриотического воспитания;

-определяют «болевые» точки в реализации программы и подпрограмм, меры по их устранению.

Прогноз результатов реализации программы

В работе по формированию духовно-нравственных качеств личности, гражданской ответственности и правового самосознания примут участие педагогический состав школы, педагоги дополнительного образования, работники правовых, медико-социальных, заинтересованных служб и ведомств, ветеранская организация района, родители. В результате совместной работы названных выше служб ожидается:

- создание системы патриотического воспитания на основе единства деятельности школы и различных структур;

- активизация деятельности населения села по воспитанию молодежи на духовно-нравственной, трудовой, культурной основе;

- совершенствование системы воспитательной работы в социальном пространстве «школа – село»;

- создание системы социально-педагогической и психологической детей и подростков;



- оздоровление внутрисемейных отношений, формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений;
- формирование образа выпускника - социально значимой личности.

Оценка эффективности программы обеспечивается:

- средствами общественного контроля через конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, управлением образования;
- регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях, методсоветах;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения проектных мероприятий в практику воспитания школы;
- координацией исполнения программы администрацией района совместно с руководителями структурных подразделений, представителями учреждений муниципального уровня, родительской общественностью;
- разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование системы воспитания в образовательном пространстве МБОУ ООШ № 10;
- подготовкой и информационным обеспечением кадров, ведущих работу по реализации программы, объединением их усилий рамках проблемно-творческих групп, временных творческих и научно-исследовательских коллективов, общественных организаций.

Оценка эффективности патриотического воспитания осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которая включает целенаправленность воспитательного процесса и его системный характер; научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия; широту охвата объектов воспитания.

Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем,





укрепление государства и его обороноспособности, достижение социальной и экономической стабильности. Высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание россиян будут в огромной степени определять будущее России.

